



SALVEM EL MAR!

FITXA METODOLÒGICA



cicle superior

Salvem el mar!

Lloc: L'Estartit

Grup: Cicle Superior

Durada: 2h 30m

Descripció

Activitat d'un matí dividida en 2 parts. Una primera part en la que a partir d'una activitat tipus scape room els alumnes hauran d'anar solucionant problemàtiques sobre el canvi climàtic, la sobrepesca i la pèrdua de biodiversitat.

A la segona part, anirem al Port on podran veure els diferents arts de pesca artesanal, i un pescador o un científic marí els explicarà quin és el seu dia a dia.

Objectius

- Entendre les relacions entre espècies que hi ha al Mediterrani i en concret a la Costa Brava.
- Entendre el concepte de pesca artesanal i industrial
- Conèixer els diferents arts de pesca
- Valorar la feina de pescador i el consum de peix local
- Valorar la importància de consumir peix per a la salut

Competències

Competència específica 1

Seleccionar i utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient per tal de buscar informació, comunicar-se i treballar col·laborativament i en xarxa i per crear continguts segons les necessitats digitals del context.

- Participar en la realització de tasques col·laboratives fent ús de recursos digitals en entorns de treball col·laboratiu dins i fora del centre.

Competència específica 2

Plantejar-se preguntes sobre el món, aplicant les diferents formes de raonament i mètodes del pensament científic, per interpretar, respondre i predir els fets i fenòmens del medi natural, social i cultural i per prendre decisions creatives i decidir actuacions ètiques i socialment sostenibles.

- Demostrar i mantenir la curiositat, formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades sobre temes d'actualitat relacionats amb el medi.

Competència específica 4

Conèixer i prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, a partir de l'adquisició d'hàbits fonamentats en coneixements científics, per aconseguir el benestar físic i emocional i afavorir la convivència.

- Analitzar i fer propostes de millora justificades dels hàbits personals i col·lectius de vida saludables valorant la importància d'una alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic, el descans i la higiene.
- Prendre decisions personals i col·lectives sobre alimentació, higiene i salut relacionant diferents coneixements i criteris científics, per a la prevenció i guariment de malalties en l'àmbit global.

Competències

Competència específica 5

Analitzar les característiques de diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, identificant la seva organització i propietats, establint relacions entre aquests, per tal de reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i la millora.

- Identificar i analitzar les característiques, propietats i l'organització dels elements del medi natural, social i cultural a través de metodologies d'indagació i utilitzant les eines i processos adequats.
- Establir connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural, analitzant les relacions que s'hi estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.
- Valorar i proposar accions de conservació, protecció i millora del patrimoni natural i cultural, a través de compromisos i conductes a favor de la sostenibilitat.

Competència específica 6

Analitzar críticament les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn integrant els vessants social, econòmic, cultural, tecnològic i ambiental definits en els objectius de desenvolupament sostenible, per tal de promoure la capacitat d'afrontar els problemes, aportar solucions i actuar de manera individual i col·laborativa en la seva resolució, posant en pràctica hàbits de vida i de consum responsable i sostenible.

- Analitzar la intervenció humana en el món i aportar opinions fonamentades per fer front a problemes ecosocials i involucrar-se en la seva resolució.
- Dissenyar propostes o activitats, cooperativament, per avançar cap a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible de manera crítica i contextualitzada.
- Participar en la construcció de models de convivència sostenibles en el temps basats en la cooperació, la cura i protecció de l'entorn i el respecte a les persones i al planeta.

Competències

Competència específica 7

Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats del medi natural, social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió, per explicar i valorar les relacions entre diferents elements i esdeveniments que permeten entendre el present i imaginar futurs possibles.

- Relacionar i contextualitzar temporalment, esdeveniments rellevants per poder interpretar els canvis el present com a producte del passat i comprendre la incidència de les decisions actuals en el futur.

Competència específica 8

Reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere reflexionant sobre qüestions ètiques i mostrant empatia i respecte, per tal de construir una societat diversa i equitativa i contribuir al benestar individual i col·lectiu i a la consecució dels valors dels drets humans.

- Actuar per la igualtat efectiva de les persones i desmuntar estereotips i rols en tots els àmbits.
- Valorar les manifestacions culturals i relacionar-les amb qui les ha creat i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.

Sabers

Cultura científica

- La vida al nostre planeta

Societats i territoris

- Reptes del món actual
- Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre aquests i els canvis que provoquen en la vida quotidiana i en l'entorn.

Lliçons del passat

- Reflexió sobre el paper dels invisibles (dones, infants, pobres...) en la història per entendre els principals moviments en defensa dels seus drets, la situació actual i els reptes de futur.
- Valoració del patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.
- Consciència ecosocial
- Identificació i anàlisi de les causes i conseqüències del canvi climàtic, a escala local i global proposant mesures de mitigació i adaptació.
- Anàlisi de la petjada ecològica en diferents parts del món i interpretació de les interrelacions entre les persones, l'economia i la natura amb criteri d'ecodependència.
- Coneixement dels recursos limitats que ofereix el planeta, l'explotació que se'n fa i l'esgotament d'aquests.
- Reconeixement de l'activitat econòmica i la distribució de la riquesa com a font de les desigualtats socials i regionals en el món.
- Valoració d'actuacions que contribueixen a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible en l'orientació que donem al nostre estil de vida.
- Coneixement del valor social dels impostos en relació amb els drets i deures de la ciutadania.
- Estudi del funcionament dels mercats (de béns i serveis, financer i laboral) analitzant la responsabilitat ambiental i social de les empreses, de les cooperatives, l'economia verda i del consum responsable i de productes de proximitat.

Treball previ

FITXA 1: Treballarem les xarxes tròfiques en els ecosistemes i coneixerem què vol dir *pelàgic* i *bentònic*

FITXA 2: Coneixerem el camí que segueix un peix des que és pescat fins que arriba a la nostra taula

FITXA 3: Aprendrem algunes de les diferències entre la pesca industrial, artesanal i d'oci i prepararem una petita entrevista per fer a algun/ dels/de les pescadores que podem trobar al Port de l'Estartit o del Projecte Sèpia.

FITXA 4: Reflexionarem sobre l'evolució del nombre de pescadors, segons el tipus de pesca que realitzen, al llarg dels darrers 20 anys. I ho farem a través de l'anàlisi d'una gràfica

FITXA 5: Revisarem si sabem quin peix mengem normalment a casa i si en sabem l'origen, la tècnica de pesca utilitzada, on el solem comprar i com se sol cuinar a casa

FITXA 6: Tractarem el tema del canvi climàtic i l'augment de temperatura de les aigües del mar Mediterrani i dels oceans en general

FITXA 7: Coneixerem el *Projecte Sèpia* (una iniciativa local per fomentar la pesca sostenible de sèpia i calamar, així com la preservació de les poblacions d'aquestes dues espècies)

Activitat

0. Presentació

1.- Scape room problemàtiques a la Mediterrània

Joc en grup en el que hauran d'anar solucionant diferents enigmes que els servirà per reflexionar sobre les diferents problemàtiques.

Canvi climàtic

Sobrepesca

Pèrdua biodiversitat minva d'estocs

...

2. Visita al port i veure diferents arts menors.

Una nansa

Un cadup

Un tresmall (adaptat)

solta

Palangre

Joc de quin peix pot pescar cada art. Amb imatges plastificades d'espècies conegudes hauran de pensar en grup com es pot pescar. Així coneixeran aquests peixos.

3. Parlar amb un pescador o projecte sèpia que ens explicarà la seva feina a partir de les preguntes que han preparat.

4. Conclusions

Treball posterior

FITXA 1: Repassarem els arts de pesca artesanals que hem conegut a l'Estartit (cadup, palangre, tresmall i nansa)

FITXA 2: Revisarem quines espècies solen pescar-se amb cada un dels arts de pesca artesanals treballats

FITXA 3: Farem algunes propostes que es puguin dur a terme en el vostre territori i que tractin sobre: conservació del medi ambient, millora de l'economia local, divulgació i sensibilització ambiental, turisme i d'altres.



Empesca't



Amb el cofinançament del Fons Europeu Marítim i de la Pesca.