



LA PESCA I LA PRESERVACIÓ DEL MAR FITXA METODOLÒGICA



batxillerat

La pesca i la preservació del mar

Lloc: L'Estartit

Grup: Batxillerat

Durada: 2h 30m

Descripció

Activitat per conèixer de primera mà un projecte pioner de conservació que aconsegueix relacionar la millora de la biodiversitat, les condicions de vida dels pescadors artesanals, el consum responsable, la sensibilització ambiental i el turisme actiu.

A partir de les explicacions dels experts, i de l'experiència de l'equip, hauran de proposar millores per al projecte. Aquestes les hauran de presentar mitjançant un *reels*.

Objectius

- Entendre el concepte de pesca artesanal i industrial
- Conèixer els diferents arts de pesca artesanals
- Valorar la feina de pescador i el consum de peix responsable
- Conèixer projectes locals que preservin la biodiversitat i les tradicions.

Treball previ

FITXA 1: Tractarem sobre els impactes que té la pesca en els ecosistemes marins

- 1a: Farem l'anàlisi dels països on més es pesca, la valoració de la posició d'Espanya en aquesta gràfica i la importància econòmica del sector, al món.
- 1b: Valorarem l'evolució de les diferents modalitats de pesca a Catalunya des de principis de segle i reflexionarem sobre el futur de la pesca el món, en relació a la sobreexplotació de certes poblacions de peixos arreu del món.
- 1c: Parlarem sobre la disminució del nombre de persones dedicades a la pesca i l'envelliment del sector pesquer

FITXA 2: Aprendrem algunes de les diferències entre la pesca industrial, artesanal i d'oci

- 2a: A nivell de l'impacte econòmic i a l'ecosistema marí
- 2b: A nivell de l'època de l'any i preses que se solen pescar amb cada un dels arts de pesca

FITXA 3: Tractarem el tema del canvi climàtic i l'augment de temperatura de les aigües del mar Mediterrani i dels oceans en general

FITXA 4: Treballarem el concepte de l'*Economia blava* i coneixerem i el *Projecte Sèpia* (una iniciativa local per fomentar la pesca sostenible de sèpia i calamar, així com la preservació de les poblacions d'aquestes dues espècies)

FITXA 5: Analitzarem i farem propostes de millora del *Projecte Sèpia*

Activitat

0. Presentació

1. Visita al port i veure diferents arts menors.

- Una nansa
- Un cadup
- Un tresmall (adaptat)
- solta
- Palangre (adaptat per seguretat)

2. Coneixem projectes que relacionen millora de la biodiversitat, condicions de vida dels pescadors artesanals, consum, sensibilització ambiental i turisme.

- **Parlar amb un membre del projecte sèpia** que ens explicarà la seva feina a partir de les preguntes que han preparat i que expliqui el **projecte sèpia** com es relacionen tots els temes. També el cas real dels pescadors d'arts menors de l'Estartit que duen a terme una pesca responsable.

3.- A partir de les explicacions, i per grups hauran de treballar **millores per al projecte** que vulguin o inventar-se un projecte amb totes les condicions prèvies.

Treball posterior

FITXA 1: Crearem un REELS per compartir propostes de millora per al Projecte Sèpia.

Competències Geografia

Competència 1

Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant-ne el nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels objectius de desenvolupament sostenible.

1.1 Qüestionar maneres de vida insostenibles i socialment injustes mitjançant la cerca i l'anàlisi geogràfica de tota mena de fonts d'informació que tractin els reptes ecosocials presents i futurs des d'arguments basats en dades analitzades.

Competència 2

Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic.

2.2 Proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i dinamisme econòmic, a partir de l'anàlisi del territori.

Competència 5

Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global.

5.1 Respectar i posicionar-se a favor de la dignitat humana, investigant el sistema de relacions econòmiques globalitzades i els seus efectes territorials sobre els sectors productius, i plantejar solucions raonades.

Sabers

Medi ambient i paisatges

- Tractament de problemes ecològics i dels efectes sobre les activitats humanes: pèrdua de biodiversitat. Anàlisi de riscos d'origen natural i humà en determinats casos. Introducció del concepte d'antropocè.

Competències Geologia i Ciències Ambientals

Competència 5

Analitzar els impactes d'activitats humanes sobre el medi ambient o la disponibilitat de recursos, a partir d'observacions de camp i d'informació en diferents formats, per dissenyar, promoure i executar iniciatives de conservació del medi ambient i adoptar hàbits compatibles amb el desenvolupament sostenible basats en fonaments científics.

1r

- 5.1 Analitzar a partir d'observacions i coneixements científics de ciències ambientals les causes i les conseqüències ecològiques, socials i econòmiques dels principals problemes mediambientals des d'una perspectiva personal, local i global, concebant-los com a grans reptes de la humanitat.
- 5.2 Proposar i justificar la necessitat de posar en pràctica hàbits i iniciatives sostenibles en l'àmbit local, argumentant d'acord amb coneixements científics de geologia i ciències ambientals sobre els seus efectes positius i la urgència d'adoptar-los.

2n

- 5.1 Promoure i adoptar hàbits sostenibles a partir de l'anàlisi dels usos dels diferents tipus de recursos naturals i els impactes mediambientals que se'n deriven.
- 5.2 Relacionar l'impacte de l'explotació de determinats recursos amb el deteriorament mediambiental, argumentant amb fonamentació científica la importància i la necessitat d'adoptar hàbits de consum sostenibles.

Sabers

Recursos naturals i gestió sostenible

- Reflexió sobre el medi ambient com a motor econòmic i social i sobre la importància d'adoptar un model de desenvolupament sostenible.
- Justificació de la necessitat d'adoptar hàbits de vida coherents amb un model de desenvolupament sostenible.



Amb el cofinançament del Fons Europeu Marítim i de la Pesca.